

**METODE SIMULASI ROLE PLAYING UNTUK MENINGKATKAN  
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN SEKOLAH  
DASAR NEGERI 2 GONDANG KELAS V  
SEMESTER I KEC.KEBONARUM  
KABUPATEN KLATEN  
TAHUN 2012 / 2013**

**SKRIPSI**

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan**

**Guna mencapai derajat**

**Sarjana S – 1**



**NINING INDRAMASTUTI**

**NIM : A54B090152**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

**PERSETUJUAN**

**METODE SIMULASI ROLE PLAYING MENINGKATKAN  
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN SEKOLAH DASAR  
NEGERI 2 GONDANG KELAS V SEMESTER 1  
KECAMATAN KEBONARUM KABUPATEN  
KLATEN TAHUN 2012 / 2013**

Skripsi dipersiapkan dan disusun oleh :

NINING INDRAMSTUTI

NIM . A54B090152

Telah disetujui dan disahkan oleh pembimbing untuk dipertahankan dihadapan  
Dewan Penguji Skripsi S – 1 Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Pembimbing,



**Dra. SRI HARTINI, M.Pd**

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**METODE SIMULASI ROLE PLAYING UNTUK MENINGKATKAN**  
**MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN**  
**PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN SEKOLAH**  
**DASAR NEGERI 2 GONDANG KELAS V**  
**SEMESTER I KEC.KEBONARUM**  
**KABUPATEN KLATEN**  
**TAHUN 2012 / 2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

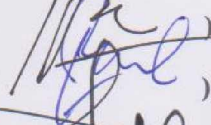


**NINING INDRASTUTI**

**NIM : A54B090152**

Yang telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, ..... 2012

dan telah dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Dra.Sri Hartini, S.H.M.Pd (  )
2. Drs. Muhroji, S.E. M.Si (  )
3. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si (  )

Surakarta,

2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

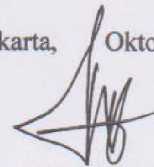


## **SURAT PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Oktober 2012



Nining Indrastuti

NIM. A.54B090152

## **MOTTO**

- @ Ilmu adalah sesuatu kemuliaan yang tidak ternilai harganya.
- @ Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.
- @ Manusia tidak selalu benar dan juga tidak selamanya salah, kecuali ia yang selalu introspeksi diri dan membenarkan kebenaran orang lain atas kekeliruan diri sendiri

## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur Alhamdulillah kami panjatkan atas rahmat, hidayah, dan karunia Allah SWT, suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis karena dapat menyelesaikan karya yang sangat sederhana ini. Dengan segenap cinta, untaian kata, dan goresan sederhana ini penulis persembahkan untuk :

1. Keluarga tercinta, Keluarga Joko Suwondo, kedua putra kami Hari Handoko dan Muhammad Galang Prakoso
2. Siswa-siswi SDN 2 Gondang
3. Keluarga besar Hartanto Tanto Harjono,A.m.Pd
4. Semua rekan-rekan yang telah membantu sehingga terselesaikannya skripsi ini

## KATA PENGANTAR



Assalamua'alaikum Wr.Wb

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan hidayah-Nya laporan penelitian ini akhirnya dapat terselesaikan perbaikan pembelajaran guna memenuhi tugas akhir dalam jenjang gelar S-1.

Laporan ini disusun disamping dapat meningkatkan profesionalismenya dalam melaksanakan tugas sehari-hari terutama dalam menemukan dan mengatasi masalah melalui Penelitian Tindakan Kelas juga dipergunakan untuk pengajuan syarat untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai derajat Sarjana S-1.

Dalam penulis ini, penulis telah mendapat bantuan yang tulus dan ikhlas dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini. Peneliti juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bpk Drs. Sofyan Anif M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Bpk Drs. Saring Marsudi,M.Pd, selaku Ketua Progd PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bpk Drs. Sutan Syahrir Zabda,M.Pd. selaku Ketua Penyelenggara Progd PGSD di Kabupaten Klaten
4. Ibu Dra. Sri Hartini,S.H, M.Pd selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu, membimbing dan memberi arahan sejak awal hingga selsesainya skripsi ini.

5. Bapak Jaswandi selaku pengurus penyelenggara Progd PGSD PSKGJ Universitas Muhammadiyah Surakarta di Kabupaten Klaten.
6. Ibu Suparni,S.Pd selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri 2 Gondang yang telah memberikan ijin penelitian dan yang telah membantu penulis dalam penelitian.

Akhirnya peneliti berharap semoga laporan ini bermanfaat bagi peningkatan mutu pendidikan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Klaten, Oktober 2012

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
LAMPIRAN .....	xii
ABSTRAKS .....	xiii
BAB. I    PENDAHULUAN.....	1
A.    Latar Belakang .....	1
B.    Rumusan Masalah.....	2
C.    Tujuan Penelitian .....	2
D.    Manfaat Penelitian .....	3
BAB. II   LANDASAN TEORI .....	5
A.    Kajian Teori.....	5
a. Metode Simulasi .....	5
b. Motivasi.....	11
c. Pendidikan Kewarganegaraan.....	16
d. Negara Kesatuan Republik Indonesia .....	19
B.    Kajian Teori yang Relevan.....	21
C.    Kerangka Pemikiran .....	22
D.    Hipotesis .....	24

BAB. III	METODE PENELITIAN.....	25
A.	Setting Penelitian .....	25
B.	Subyek Penelitian .....	26
C.	Prosedur Penelitian .....	26
D.	Jenis Data .....	30
E.	Pengumpulan Data .....	30
a.	Observasi .....	30
b.	Angket .....	31
F.	Validitas Data .....	33
G.	Tehnik Analisis Data.....	35
H.	Indikator Pencapaian.....	37
BAB. IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	38
A.	Deskripsi Siklus Awal .....	38
B.	Deskripsi Siklus I.....	47
C.	Deskripsi Siklus II .....	60
D.	Pembahasan .....	74
E.	Hasil Penelitian .....	76
BAB.V	SIMPULAN DAN SARAN.....	78
A.	Kesimpulan.....	78
B.	Implikasi.....	79
C.	Saran .....	79
	DAFTAR PUSTAKA .....	81
	LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	83

## DAFTAR TABEL

2.1	Persamaan dan perbedaan penelitian .....	22
3.1	Waktu Pelaksanaan Penelitian .....	25
4.1	Nilai Motivasi PKN Prasiklus.....	42
4.2	Hasil Belajar Prasiklus.....	44
4.3	Nilai Motivasi Belajar Siklus I.....	55
4.4	Peningkatan Motivasi Belajar Siklus I .....	56
4.5	Nilai Hasil Belajar Siklus I .....	58
4.6	Nilai Motivasi Belajar Siklus II .....	68
4.7	Nilai Motivasi Belajar Siklus II .....	69
4.8	Hasil Belajar Siklus II.....	71
4.9	Rekapitulasi Nilai Motivasi Belajar .....	75

## DAFTAR GAMBAR

I	Skema Kerangka Pemikiran .....	23
II	Diagram PTK model Kemmis & Taggart .....	28
III	Proses Analisis Data .....	36
IV	Grafik Motivasi belajar Prasiklus .....	43
V	Grafik Motivasi Belajar Siklus I .....	57
VI	Grafik Hasil Belajar Siklus I.....	59
VII	Grafik Nilai Motivasi Belajar Siklus I.....	70
VIII	Grafik Hasil Belajar Siklus II.....	72
IX	Grafik Rekapitulasi Nilai Motivasi Belajar .....	76

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran-lampiran .....	83
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	84
2. Lembar Obsevasi Guru Siklus I.....	99
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	100
4. Lembar Observasi Guru Siklus II .....	112
5. Angket Motivasi Siswa .....	113
6. Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar .....	115
7. Rekapitulasi Nilai Motivasi Belajar PKN .....	117
8 Grafik Rekapitulasi Peningkatan Motivasi Belajar PKN.....	118
9. Dokumentasi .....	119

## **ABSTRAKS**

**METODE SIMULASI ROLE PLAYING UNTUK MENINGKATKAN  
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN SEKOLAH  
DASAR NEGERI 2 GONDANG KELAS V  
SEMESTER I KEC.KEBONARUM  
KABUPATEN KLATEN  
TAHUN 2012 / 2013**

**Nining Indrastuti, A. 54B090152, Jurusan S-1 PGSD, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 82 halaman.**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. Jenis penelitian ini adalah PTK (Penelitian Tindakan Kelas). Subyek penerimaan tindakan adalah siswa kelas V SDN 2 Gondang yang berjumlah 26 siswa. Metode pengumpulan data dilakukannya melalui observasi, angket, tes melalui LKS dan dokumentasi. Dari penelitian ini dapat dilihat adanya peningkatan motivasi belajar sebagai berikut : siswa yang memiliki motivasi dalam penerapan metode role play sewaktu KBM sebelum tindakan tekun belajar 6 siswa ( 23,07% ), tidak putus asa 9 siswa (34,61%), tidak cepat bosan 8 siswa (30,76%), belajar mandiri 11 siswa (42,30%), inovatif 14 siswa (53,84%) meningkat pada siklus I : tekun belajar 11 siswa ( 42,30%), tidak putus asa 12 siswa (46,15%), tidak bosan 11 siswa (42,30%), belajar mandiri 16 siswa (61,53%), inovatif 15 siswa (57,69%), meningkat pada siklus II: tekun belajar 15 siswa (57,69%), tidak putus asa 13 siswa (50%), tidak bosan 19 siswa (73,07%), belajar mandiri 17 siswa (65,38%), inovatif 16 siswa (61,53%). Karena adanya peningkatan motivasi belajar tersebut, hasil belajar siswa meningkat antara lain : (a) rata-rata kelas sebelum tindakan adalah 59,23, (b) Pada siklus I meningkat menjadi 63,65, (c) Pada siklus II meningkat menjadi 69,03. Dengan data tersebut membuktikan bahwa mengalami peningkatan dari sebelum tindakan , siklus I dan siklus II dengan penerapan metode simulasi role play dan telah mencapai indikator pencapaian hasil belajar siswa dengan rata-rata kelas yaitu  $\geq 65$ . Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa metode simulasi role play pada pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan kelas V dapat meningkatkan motivasi belajar siswa di SDN 2 Gondang.

*Kata kunci : Simulasi Role Playing, Motivasi belajar*